Bilan du plan de lutte 24-25

Actions	re les interventions soutenues par une philosophie positive des élèves, souligner les bons coups, interagir plutôt	Bilan (à compléter à la fin de l'année)	
Poursuivre les interventions soutenues par une philosophie positive (accueil des élèves, souligner les bons coups, interagir plutôt qu'intervenir, etc.).			☐ À poursuivre ☑ À retirer
Encourager le déploiement du programme Hors-Piste.	Élèves	Réalisé Partiellement réalisé Mon réalisé	A poursulvre A retirer
Modéliser les comportements attendus lors des transitions et au service de garde.	Élèves	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	A poursuivre
Utiliser un langage commun et simplifié (3 mots-clés) afin de faciliter l'enseignement des comportements attendus de la matrice.	Élèves	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	A poursuivre
Partage des pratiques universelles gagnantes en lien avec la gestion des gestes de violence et intimidation.	Membres du personnel	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	A poursuivre
Animation d'ateliers en classe sur différents thèmes (habiletés sociales, émotions, sensibilisation à l'intimidation et au processus de dénonciation, violence verbale, etc.).	Élèves	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé Non réalisé	A poursuivre

Dans l'ensemble, les actions prévues pour l'année scolaire 2024-2025 ont été réalisées. Le déploiement du programme Hors-piste, le partage de pratique universelle en lien avec la gestion de la violence et de l'intimidation, ainsi que l'animation d'ateliers en classe sur différentes thématiques sont les actions universelles à poursuivre l'an prochain. Nous convenons que ces actions sont efficaces et aide à prévenir la violence et l'intimidation dans notre école.

Pour ce qui est des interventions soutenues par une philosophie positive, elles ont été réalisées tout au long de l'année et nous considérons qu'elles sont ancrées dans nos pratiques, donc nous retirerons cette action du plan de lutte 2025-2026.

Enfin, les actions concernant la modélisation des comportements attendus dans les transitions et au service de garde (partiellement réalisé), puis l'utilisation d'un langage commun simplifié pour faciliter l'enseignement des comportements attendus (non réalisé), seront retirés du plan de lutte 2025-2026. Étant donné le travail sur le code de vie et la matrice de comportements fait cette année, nous mettrons à jour ces actions pour la prochaine année scolaire.

Prévention ciblée visant à contrer toute forme d'intimidation et de violence

Actions Communication avec les parents	Clientèle cible Élèves ciblés en fontion de leurs besoins	Bilan (à compléter à la fin de l'année)	
		Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	A poursulivre
Rencontre de discussion de cas	Élèves ciblés en fontion de leurs besoins	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	À poursuivre À retirer
Plans d'action personnalisés	Élèves ciblés en fontion de leurs besoins	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	☐ A poursuivre
Suivi individuel ou de sous-groupe avec la professionnelle	Élèves ciblés en fontion de leurs besoins	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	
Collaboration avec les intervenants externes	Élèves ciblés en fontion de leurs besoins	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	
Accompagnement avec un conseiller externe, au besoin	Élèves ciblés en fontion de leur besoins	Réalisé Partiellement réalisé Non réalisé	☐ A poursuivre ☑ À retirer

Les actions ciblées en lien avec la communication avec les parents, les rencontres de discussions de cas, les suivis individuels ou de sous-groupe et la collaboration avec les intervenants externes ont été réalisées tout au long de l'année 2024-2025 et ont été bénéfiques. En effet, ces actions ont permis de diminuer et à mettre fin aux situations de violence et d'intimidation dans nos écoles.

L'action sur les plans d'action personnalisés a été réalisée et a aussi permis de prévenir les situations de violence. Cependant, pour le prochain plan de lutte, l'action sera mise à jour, en indiquant l'élaboration de plans de prévention active.

Enfin, l'accompagnement avec un conseiller externe n'a pas été fait cette année, mais l'année prochaine nous prévoyons intégrer le Carrefour de service et nous bénéficierons de l'accompagnement d'une psychoéducatrice des Services éducatifs jeunes et d'un conseiller externe.

Direction école Ventret. Montres et Desbiens 2025-06-27