



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
Année scolaire 2024 - 2025

Centre
de services scolaire
de Kamouraska –
Rivière-du-Loup

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers parents et membres du personnel,

C'est avec fierté et reconnaissance que nous dressons le bilan du conseil d'établissement de l'école primaire de Cacouna - Saint-Arsène.

Le document a pour but de présenter les membres du conseil d'établissement, de dresser le bilan des activités et de relater les décisions prises par le conseil.

Le conseil d'établissement, ce sont des parents dynamiques et engagés par leur présence et leurs questionnements, tout en ayant à cœur l'amélioration et le bien-être dans notre école primaire. Nous sommes fiers de représenter les parents de notre milieu.

Notre école offre un environnement éducatif stimulant, bienveillant et respectueux pour nos élèves. Soyons-en fiers!

Cette année a été marquée par le changement, mais surtout par le travail de collaboration entre les membres du conseil d'établissement, la direction et l'équipe-école afin de soutenir la réussite et de mener à bien le projet éducatif.

Je tiens à souligner notre couleur école : le programme de cirque, qui constitue un atout essentiel dans notre école. Nous y voyons une expérience éducative enrichissante permettant de favoriser le développement de compétences, la confiance et la réussite des jeunes.

En terminant, je remercie les parents pour leur soutien, les membres du personnel scolaire pour leur dévouement, et l'ensemble des partenaires pour leur précieuse contribution, qui permet de mener à bien différents projets.

Le milieu scolaire est rempli de défis, mais ensemble, nous avançons.

Au plaisir, et bon été.

Jessica Poirier

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

Annexes

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom | Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|------------------------|--|
| Jessica Poirier | Présidente |
| Sébastien Dumont | Vice-président |
| Meghan Vézier | Représentante |
| Sophie Gagnon | Représentante |
| Vanessa Larouche | Représentante |
| Sabrina Thériault | Représentante |
| René-Pierre Ouellet | Représentant |
| Gino Dubé | Représentant |
| Sylvie Bouchard | Représentante |
| Claudie Castonguay | Représentante |
| Stéphanie Pelletier | Représentante |
| Daisy Boucher-Lafrance | Représentante |
| Caroline Lévesque | Directrice |

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date (Jour-mois année) | Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|---------------------------|---|
| 23-09-2024 | Ordinaire |
| 28-10-2024 | Ordinaire |
| 02-12-2024 | Ordinaire |
| 24-02-2025 | Ordinaire |
| 28-04-2025 | Ordinaire |
| 26-05-2025 | Ordinaire |
| 16-06-2025 | Ordinaire |

2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--------------------------|-----------------------|--|--|
| Pouvoirs généraux | | | |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|------------------------------|---|---|
| Adoption du projet éducatif¹ | 2024-10-28 | Adoption | |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence | 2024-10-28 2025-06-16 | Adoption Adoption (Bilan) | |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) | 2024-10-28 | Approbation | |
| Approbation des contributions financières exigées | | | Ne s'applique pas |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | 2025-05-26 | Approbation | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel | | | Ne s'applique pas |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | 02-2024 | Adoption | |
| Pouvoirs généraux | | | |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire | | | Ne s'applique pas |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) | | CCSEHDAA Comité de parents Conseil d'administration | |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | | | Ne s'applique pas |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction | | | Ne s'applique pas |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | 2024-10-28 | Approbation | |
| Transmission de documents à | | | Dépôt sur le site de l'école |

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|------------------------|--|---|
| l'intention des parents | | | |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | 2024-10-28 | | |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | Hiver 2025 | | Sondage CSS aux parents d'élèves HDAA |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études | | | Ne s'applique pas |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | | | Ne s'applique pas |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | 2025-02-24 | Adoption | |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) | Chacune des rencontres | | |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) | 2024-10-28 | Approbation | |
| Consultation des parents | Au besoin | | Code vestimentaire |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | Printemps 2025 | Consultation | Comité récréation Questionnaire CVI |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités | Soccer : Automne | | |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|--|---|---|
| parascolaires) | 2024 Hiver 2025 et Printemps 2025 | | |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | | | Ne s'applique pas |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | Chacune des rencontres | | |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | 10-2024 | | Church of St-James the apostle : 1 000 \$ |
| | 11-2024 | | Fonds de Bienfaisance Canada : 10 000 \$ |
| | 02-2025 | | Fondation Desjardins : 3 000 \$ |
| | 05-2025 | | Fédération des caisses : 3 000 \$ |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | 06-2025 | Adoption | |
| Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.) | | | |
| Voir annexe | | | |
| | | | |

2.3 Résultats obtenus

L'ensemble des membres de l'équipe école a contribué à la réussite des élèves par les arts du cirque. Ce projet rassembleur est la couleur école de Vents-et-Marées et Desbiens et nous en sommes fiers.

