

vDate de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Première année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓ Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Organiser son travail				
Travailler en équipe				
Savoir communiquer			✓	
Exercer son jugement critique				

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#)

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Deuxième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓ Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Organiser son travail				
Travailler en équipe				
Savoir communiquer			✓	
Exercer son jugement critique				

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Troisième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	v	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	v	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer			✓		
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à venir).

2 ^e cycle – Quatrième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	v	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	v	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer			✓		
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

3 ^e cycle - Cinquième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	v	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	v	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer			✓		
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 novembre 2025

Date de dépôt du 2^e bulletin : au plus tard 13 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3 ^e cycle - Sixième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	✓	✓	✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)		✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	V	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	V	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer				✓	
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Caroline Lévesque

Date : 2025-09-04